

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мирновский детский сад «Колобок»
(МБДОУ Мирновский детский сад «Колобок»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Мирновский детский сад «Колобок»

(протокол от 05.03.2024 г. №3)

УТВЕРЖДЕНО

И. о. заведующего МБДОУ
Мирновский детский сад «Колобок»

_____ Н.В. Мишанина
приказ от 06.03.2024 г. №24

Положение
о календарном и перспективном
планировании образовательной деятельности

п. Мирный 2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ Мирновский детский сад «Колобок» в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания » от 28.01.2021 г. № 2;
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Мирновский детский сад «Колобок» и других локальных нормативных актов.

1.2 Перспективный план образовательной деятельности в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной деятельности на учебный год с определением задач и содержания на каждый месяц.

Календарное планирование содержания психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной программы – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Календарный план разрабатывается воспитателями ежедневно.

1.3. Перспективное и календарное планирование является обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов МБДОУ по реализации содержания психолого- педагогической работы по основным направлениям и целевым ориентирам развития детей дошкольного возраста.

1.4. Перспективное и календарное планирование являются составными частями Рабочей программы группы на учебный год.

1.5. Перспективный план разрабатывается воспитателями самостоятельно на один учебный год на основе образовательной программы дошкольного учреждения.

1.7. В МБДОУ устанавливается единая структура календарного планирования.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель:

Обеспечение выполнения образовательной программы в МБДОУ в возрастной группе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

2.2. Задачи:

- Осуществление системности, непрерывности и последовательности в организации образовательной деятельности.
- Обеспечение взаимодействия между педагогами МБДОУ. Обеспечение выполнения образовательной программы.
- Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

3. Общие подходы к календарному планированию.

3.1. Календарный план образовательной деятельности должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, а также принципам ФГОС ДО.

3.2. Календарный план образовательной деятельности должен быть нацелен на:

- всестороннее развитие дошкольников;
- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- инициативы и самостоятельности;
- развитие коммуникативных навыков.

3.3. Календарный план образовательной деятельности должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие воспитанников Детского сада;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3.4. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать:

- разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия (непрерывная образовательная деятельность);

- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа);

- свободное время, предусмотренное для ребенка в Детском саду в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.5. Календарный план образовательной деятельности должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.6. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.7. Календарный план образовательной деятельности должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

4. Принципы планирования.

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе занятий (непосредственно образовательной деятельности) детей дошкольного возраста.

4.2. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

4.3. Учет гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (непосредственно образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).

4.4 Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.4. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач образовательной Программы дошкольного образования.

4.5. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

4.6. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, РППС, местных и региональных (особенностей, климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии).

4.7. Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по разноуровневые задания, игры разной степени сложности).

4.8. Организацию самостоятельной деятельности детей через преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе Детского сада.

5. Организация работы.

5.1. Планирование образовательной деятельности строится в с принципами образовательной программой дошкольного образования.

5.2. Перспективное и календарное планирование осуществляется воспитателями группы.

5.3. Перспективный план составляется на учебный год.

Основой его образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и традиционные события (праздники) и воспитательной программы Детского сада Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

5.4. Перспективное планирование осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказом заведующего.

5.5. Структура перспективного плана

5.5.1. Разделы перспективного плана:

По направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

5.6. Календарное планирование должно учитывать содержание перспективного плана и расписания занятий, учитывающей требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

5.7. Календарный план составляется ежедневно на каждый месяц учебного года.

5.8. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.9. Календарное планирование должно отражать:

- Интеграцию образовательных областей;
- Организацию совместной деятельности взрослого с детьми: групповую (занятия), индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;
- Режимные моменты:
 - 1 половина дня: утренний прием детей; свободная деятельность детей; непосредственно образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;
 - 2 половина дня: подъем, гимнастика после сна; культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; деятельность по интересам; индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, ужин, прогулка.
- Организацию предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

5.10. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития детей, индивидуальных программ развития (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

5.11. Для самостоятельной деятельности детей раскрываются варианты обогащения развивающей среды в соответствии с темой.

5.12. Календарный план оформляется в табличном варианте, в которой указывается день недели, тема, формы совместной образовательной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей, как в режимных моментах, так и отдельно в ходе занятий (непрерывной образовательной деятельности).

5.13. При планировании приветствуется использование картотек прогулок, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами групп.

6. Документация и ответственность

6.1. Перспективный и календарный план образовательной деятельности являются обязательными документами всех педагогов детского сада.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заведующим не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Фиксируют в журнале оперативного контроля дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомят воспитателей и следят за их выполнением.